

<b>Opis przedmiotu</b>			
Kod przedmiotu	1020-TC000-ISP-2007		
Nazwa przedmiotu	Elementy komunikacji interpersonalnej w naukach ścisłych i technice		
	Elements of interpersonal communication in science and technology		
Wersja przedmiotu	2021/2022		
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów</b>			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne		
Kierunek studiów	Technologia Chemiczna		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Specjalność	Przedmiot wspólny dla kierunku		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Chemiczny, Katedra Chemii Nieorganicznej		
Jednostka realizująca przedmiot (zlecenia międzywydziałowe)	Nie dotyczy		
Koordinator przedmiotu	dr inż. Maciej Marczewski		
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>			
Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmioty podstawowe		
Poziom przedmiotu	Poziom podstawowy		
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy		
Język prowadzenia zajęć	polski		
Usytuowanie przedmiotu w planie zajęć - semestr nominalny	2		
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni		
Wymagania wstępne - formalne	Brak		
Limit liczby studentów	Brak		
<b>C. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>			
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest rozwinięcie kompetencji miękkich w tym umiejętności komunikacji interpersonalnej oraz zwiększenie kompetencji społecznych studentów. Poprzez dostarczenie wiedzy, umiejętności i motywacji do komunikowania się w różnych okolicznościach możliwe będzie zwiększenie efektywności w kontaktach z innymi osobami. Szczególny nacisk położono na elementy komunikacji interpersonalnej przydatne w naukach ścisłych i technice – szeroko rozumianą sztukę promocji nauki, pisanie wniosków naukowych, sporządzanie dokumentacji technicznej, prowadzenie negocjacji, porozumiewanie się z instytucjami.		
	The aim of the lecture is to develop soft skills, including interpersonal communication skills, and to increase students' social competences. By providing knowledge, skills and motivation to communicate in various circumstances, it will be possible to increase efficiency in contacts with other people. Particular emphasis was placed on the elements of interpersonal communication useful in science and technology - the broadly understood art of promoting science, writing scientific conclusions, preparing technical documentation, conducting negotiations, communicating with institutions.		
Efekty uczenia się (z podziałem na W, U i KS) wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla obszaru i kierunku			
<i>Nr efektu</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się</i>	<i>Odniesienie do efektów uczenia się w programie</i>
<b>Zakładane efektu uczenia się w zakresie wiedzy</b>			
W01	Student zna definicje, modele i pojęcia wchodzące w skład komunikowania interpersonalnego, potrafi określić cele strategiczne i indywidualne komunikowania interpersonalnego, zna zasady i prawidłowości charakteryzujące przebieg bezpośredniej interakcji, zna pojęcia i uwarunkowania skuteczności w komunikowaniu werbalnym, zna pojęcia, przebieg procesu oraz rodzaje	I.P6S_WG.o I.P6S_WK III.P6S_WG	K_W13 K_W14

	komunikowania niewerbalnego, zna etapy i główne modele rozwoju związków interpersonalnych. The student knows the definitions, models and concepts included in interpersonal communication, can define the strategic and individual goals of interpersonal communication, knows the rules and regularities characterizing the course of direct interaction, knows the concepts and determinants of effectiveness in verbal communication, knows the concepts, process and types of non-verbal communication, knows the stages and main models of the development of interpersonal relationships.		
W02	Student zna pojęcia i uwarunkowania skuteczności w komunikowaniu werbalnym, zna pojęcia, przebieg procesu oraz rodzaje komunikowania niewerbalnego w naukach ścisłych i technice. The student knows the concepts and determinants of effectiveness in verbal communication, knows the concepts, process and types of non-verbal communication in science and technology.	I.P6S_WG.o I.P6S_WK III.P6S_WG	K_W13 K_W14
<i>Zakładane efekty uczenia się w zakresie umiejętności</i>			
U01	Student potrafi nawiązać bliskie, konstruktywne relacje towarzyskie i osobiste, pogłębia zdolności postrzegania, a zwłaszcza słuchania, zdobywa świadomość dynamicznego charakteru i umiejętność kontrolowania poszczególnych faz rozwoju związku interpersonalnego, zdobywa pogłębioną umiejętność samoanalizy, niezbędną do samooceny potencjału i kompetencji komunikacyjnej, kształci umiejętność konstruktywnego podejścia do konfliktów i unikania postępowania destrukcyjnego. The student is able to establish close, constructive social and personal relationships, deepens the ability to perceive, and especially to listen, gains awareness of the dynamic character and the ability to control individual stages of the development of an interpersonal relationship, acquires in-depth self-analysis skills necessary for self-assessment of communication potential and competence, develops the ability to constructively approach conflicts and avoiding destructive behavior.	I.P6S_UW.o I.P6S_UK III.P6S_UW.o	K_U02 K_U08
U02	Student zdobywa umiejętność spójnego, efektywnego komunikowania się na poziomie werbalnym i niewerbalnym, oraz przygotowania ustnej prezentacji i udziału w dyskusji. The student acquires the ability to communicate effectively and coherently on the verbal and non-verbal level, as well as to prepare oral presentation and participate in the discussion	I.P6S_UW.o I.P6S_UK III.P6S_UW.o	K_U06 K_U07 K_U08
U03	Student potrafi pracować samodzielnie i w grupie studiując wybrane zagadnienie lub problem, potrafi nawiązać bliskie, konstruktywne relacje towarzyskie i osobiste, pogłębia zdolności postrzegania, a zwłaszcza słuchania, zdobywa pogłębioną umiejętność samoanalizy, niezbędną do samooceny potencjału i kompetencji komunikacyjnej. The student is able to work independently and in a group by studying a selected issue or problem, is able to establish close, constructive social and personal relationships, deepen the ability to perceive, and especially to listen, acquire in-depth self-analysis skills necessary for self-assessment of communication potential and competence.	I.P6S_UU I.P6S_UO	K_U26 K_U27
<i>Zakładane efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych</i>			
KS01	Student potrafi dokonać samooceny swojego potencjału i kompetencji komunikacyjnej oraz efektywnie realizować proces samokształcenia w tym obszarze; pogłębia zdolności postrzegania, a zwłaszcza słuchania. The student is able to self-evaluate her/his communication potential and competence and effectively implement a self-education process in this area; he/she is able to deepen the ability to perceive, and especially to listen.	I.P6S_KK	K_K01 K_K02 K_K06

Forma zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt/laboratorium komputerowe	Seminarium
W planie tygodniowym	2				
W całym semestrze	30				
Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej z formy zajęć dydaktycznych	<p><i>Wykład:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kompetencje miękkie i komunikacja interpersonalna <ol style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do kompetencji miękkich (2 h)</li> <li>Podstawy porozumiewania się międzyosobowego (6 h)</li> <li>Tworzenie wiadomości i odpowiadanie na wiadomości (2 h)</li> <li>Aspekty relacji interpersonalnych (8 h)</li> </ol> </li> <li>Elementy komunikacji interpersonalnej w naukach ścisłych i technice <ol style="list-style-type: none"> <li>Etykieta akademicka (2 h)</li> <li>Komunikacja w naukach ścisłych (4 h)</li> <li>Sztuka promocji nauki (2 h)</li> <li>Komunikacja w przedsiębiorstwie (4 h)</li> </ol> </li> </ol>				
	<p><i>Lecture</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Soft competences and interpersonal communication <ol style="list-style-type: none"> <li>Introduction to soft skills (2 h)</li> <li>Basics of interpersonal communication (6 h)</li> <li>Composing a message and replying to a message (2 h)</li> <li>Aspects of interpersonal relations (8 h)</li> </ol> </li> <li>Elements of interpersonal communication in science and technology <ol style="list-style-type: none"> <li>Academic etiquette (2 h)</li> <li>Communication in science (4 h)</li> <li>The art of promoting science (2 h)</li> <li>Company communication (4 h)</li> </ol> </li> </ol>				
Metody kształcenia	<p><i>Wykład:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>Rozwiązywanie problemów</li> <li>Gry i zadania coachingowe</li> <li>Prezentacje studenckie na zadany temat</li> </ol>				
Metody sprawdzania efektów uczenia się (dla każdej pozycji efektów uczenia się, w tym, dla umiejętności odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych itp.)					
Nr efektu	Sposób sprawdzania				
Zakładane efekty uczenia się w zakresie wiedzy					
W01	Kolokwium pisemne, ocena prezentacji				
W02	Kolokwium pisemne, ocena prezentacji				
Zakładane efekty uczenia się w zakresie umiejętności					
U01	Kolokwium pisemne, ocena prezentacji, ocena aktywności w trakcie zajęć				
U02	Kolokwium pisemne, ocena prezentacji, ocena aktywności w trakcie zajęć				
U03	Ocena aktywności w trakcie zajęć				
Zakładane efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych					
KS01	Kolokwium pisemne, ocena prezentacji, ocena aktywności w trakcie zajęć				
Metody oceny	<p><i>Wykład:</i></p> <p>Aby uzyskać oceną pozytywną za wykład konieczne jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z każdej z dwóch form zaliczenia przedmiotu – kolokwium pisemnego (40 pkt.) oraz seminarium (60 pkt.); w sumie 100 punktów.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu „Elementy komunikacji interpersonalnej w naukach ścisłych i technice” będzie obliczana z sumy punktów uzyskanych z dwóch form zaliczenia przedmiotu: 50-60% - 3,0; 61-70% - 3,5; 71-80% - 4,0; 81-90% - 4,5%; 91-100% - 5,0.</p>				
Egzamin	Nie				

Literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ronald B. Adler, Lawrence B. Rosenfeld, Russell F. Proctor II „Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się.” Wydanie II, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2016 r.</li> <li>2. „Mosty zamiast murów” (Redakcja naukowa: John Steward) Wydanie IV, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2014 r.</li> <li>3. Natalia Osica, Wiktor Niedzicki „Sztuka promocji nauki. Praktyczny poradnik dla naukowców.” Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa</li> </ol>
Witryna www przedmiotu	brak
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się	60 h, w tym: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. godziny kontaktowe – 30 h, w tym:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. obecność na wykładzie – 30 h;</li> </ol> </li> <li>2. Zapoznanie się ze wskazaną literaturą – 10 h,</li> <li>3. Przygotowanie do zaliczenia pisemnego – 10h</li> <li>4. Przygotowanie i wygłoszenie seminarium – 10 h</li> </ol>
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2 pkt. ECTS (30 h, w tym: obecność na wykładzie – 30 h)
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	Nie dotyczy
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	O ile nie powoduje to zmian w zakresie powiązań danego przedmiotu z efektami uczenia się określonymi dla programu studiów w treściach kształcenia mogą być wprowadzane na bieżąco zmiany związane z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych.
Data aktualizacji	31.01.2022